「からまつ」のようにきびしい自然に耐え、どっしりと大地に根をおろし、すくすくと育つ西春別小学校の子ども

別海町立西春別小学校　学校だより

か ら ま つ　No.8

平成２６年８月２９日発行　　発行責任者　校長　河原　宣孝

☆☆☆新しい仲間☆☆☆

二学期から新しいお友達が仲間に加わりました。

４年生　○○　○○　くん

学校評価の結果について

校長　河原　宣孝

２学期がスタートし、２週間が過ぎようとしています。夏休み中、日本各地から伝わる悲惨な災害の情報や未成年が引き起こした痛ましい事件報道などを耳にするにつけ心が締め付けられるような思いに駆られます。

西春別小学校では、大きな事故もなく、子どもたちの元気な笑顔に包まれ、こうして２学期を迎えられる有難さをしみじみと感じます。

さて、夏休み直前にお願いいたしました「学校評価アンケート」についてご報告申し上げます。このアンケートを通じて、1 学期の児童の様子や保護者の皆様のお考え、職員の取り組んできた内容について数値データとしてまとめました。このデータを基に学校で課題や問題点を明らかにし、この２学期の教育活動にいかしていくところです。また、同様の調査を２学期末にも実施する予定です。１学期との比較をしながら、学校の課題を明らかにし改善に向けていきたいと思っております。今後ともご理解とご協力をよろしくお願いいたします。（資料は、裏と表になっております。）

９月の行事から

◎収穫フェスタ　11 日

今年は、収穫祭とハッピーフェスタを同日に行います。

◎クロスカントリー大会　25 日

自分の目標タイムを目指して、校地内をすべて使ったコースを走り抜けます。

◎全校見学学習　18 日

釧路動物園に出かけます。

社会科見学に出かける学年もあります。

一学期学校評価　児童・保護者・職員比較

	児童	職員	保護者	児童	職員	保護者
1	わたしは学校へ行くのが楽しい	目指す子どもの姿を元に、学級目標や具体的な手立てを元に実践し、実現できた。	お子さんは、学校での勉強や行事を通して成長している。	3.6	2.3	3.5
2	正しいあいさつや言葉づかいができる	相手の気持ちを考え、協力して生活する態度を育てることができた。（正しい言葉遣いや挨拶、やさしい態度）	お子さんは、正しいあいさつや言葉遣いができる。	3.1	2.2	2.8
3	ルールやきまりを守っている。	道徳の授業や教育活動全体を通して、道徳的な心情や実践力を身に付けさせることができた。	お子さんは、約束やきまりを守る子どもに育っている。	3.3	2.3	3.3
4	わたしは友達と仲よくしている。	児童同士のふれあいやコミュニケーション力を高める学級経営や指導をすることができた。	お子さんは誰とでも仲良く思いやりを持って接する子どもに育っている。	3.5	2.8	3.3
5	学校の勉強はよくわかる。	確かな学力（基礎基本、思考力・判断力・表現力、学びの習慣化など）を身に付けさせる授業を行うことができた。	お子さんは、学校で指導している学習内容を理解している。	3.5	2.3	3.3
6	自分の気持ちや考えをことばで伝えることができる。	言語活動の充実を通して言語能力を高めたり、思考力・判断力・表現力を育成する学びの場面を設定することができた。	お子さんは、自分の気持ちや考えを言葉で伝えることができる。	3.3	2.6	2.9
7	先生は、ていねいに教えたり話を聞いてくれる。	一人一人の子どもの内面や背景を理解しながら、児童に対し、一人一人向き合って対応し子どもを支える教育活動ができた。	お子さんの悩みや問題について学校や先生は丁寧に適切に関わっている。	3.8	3.3	3.5
8	わたしは運動をがんばっている。	体力・運動能力の向上を目指し身体を積極的に動かす遊びや運動等の指導を工夫することができた。	お子さんは運動を通して体力や運動能力を高めている。	3.5	2.6	3.5
9	「早ね・早おき・朝ごはん」ができている。	「早寝・早起き・朝ご飯」運動を啓発し基本的生活習慣の定着を促す指導ができた。	お子さんは「早寝・早起き・朝ご飯」ができている。	3.0	2.5	3.5
10	家でも自分から進んで勉強をしている。	児童が家庭学習の習慣がつくよう、課題や宿題など工夫し、家庭学習の定着を図ることができた。	お子さんが、自分から進んで家での勉強に取り組めるよう、環境を整えたり声をかける等関わりを工夫している。	2.9	3.0	3.4
11	学級通信、学校通信、ほけんだよりなどを通して、学校の考えや様子をわかりやすく伝えている。	学級通信、学校通信、保健だよりなどを通して、内容を工夫しながら学校での出来事など情報発信することができた。	学級通信、学校通信、ほけんだよりなどを通して、学校の考えや様子をわかりやすく伝えている。		3.3	3.2
12	学校は、保護者に対して親身になって対応したり、連携を図った活動を行っている。	保護者に対し親身になった対応や連携した活動をするなどして共通理解を図り、児童の健全な成長に役立てることができた。	学校は、保護者に対して親身になって対応したり、連携を図った活動を行っている。		2.6	3.5

最高は4.0、最低は1.0、中間は2.5です。○は、3.0以上

	児童 良い	児童 悪い	職員 良い	職員 悪い	保護者 良い	保護者 悪い
1	10	0	3	7	10	0
2	8	2	2	8	7	3
3	10	0	3	7	9	1
4	10	0	8	2	9	1
5	10	0	3	7	9	1
6	8	2	6	4	8	2
7	10	0	10	0	10	0
8	9	1	6	4	10	0
9	8	2	5	5	9	1
10	7	3	10	0	9	1
11			10	0	10	0
12			6	4	9	1

良い評価と悪い評価の割合比較
○は、8割以上

日	曜	９　月　行　事　予　定	バス時刻
1	月		14:35 15:30
2	火	全校朝会(表彰)　青空読書会(1･2年)	14:35 15:30
3	水	いもほり　校内研究授業(3･4年)	14:35
4	木	クラブ(ゲーム)	14:35 15:30
5	金	4年社会科見学(浄水場)	14:35 15:30
6	土		
7	日		
8	月	4年社会科見学(下水道処理場)	14:35 15:30
9	火	全校朝会(校長、目標発表)　全校体育2h	14:35 15:30
10	水	収穫フェスタ(前日準備)	14:35
11	木	全校収穫フェスタ　新1年生知能検査	14:35 15:30
12	金	白鳥号来校　3年社会科見学(東武ほか)	14:35 15:30
13	土		
14	日		
15	月	敬老の日	
16	火	全校朝会(歌声、表彰)　全校体育2h	14:35 15:30
17	水	校内研究授業(1年)	14:35
18	木	全校見学学習(釧路動物園)お弁当の日	15:30
19	金	全校体育2h	14:35
20	土		
21	日		
22	月	全校朝会(児童会反省)全校体育2h	14:35 15:30
23	火	秋分の日	
24	水		14:35
25	木	クロスカントリー大会(中休み～3h)　委員会	14:35 15:30
26	金	クロスカントリー大会(予備日)　午前授業　白鳥号来校	13:00
27	土		
28	日		
29	月	学芸会特別時間割開始	14:35 15:30
30	火	全校朝会(目標説明)	14:35 15:30

学校評価から

保護者の皆様からは、おおむね昨年度同様３ポイント（そう思う）以上の評価をいただき有難うございます。今後も、保護者の皆様の期待にこたえられる学校を目指していきます。

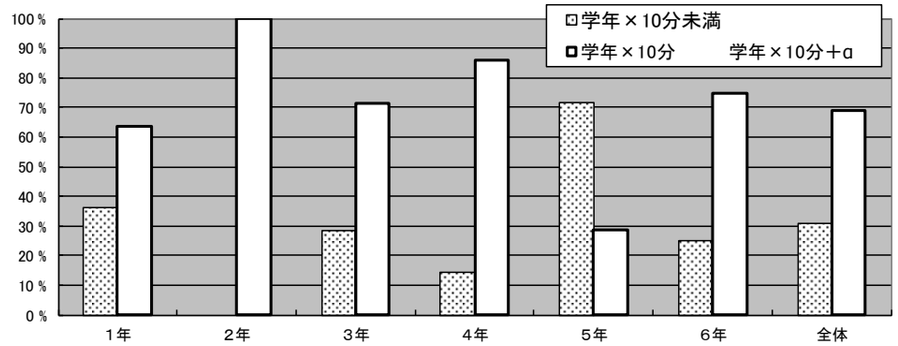
やや低い評価の項目として「正しい挨拶や言葉遣い」「気持ちを言葉で伝える」があげられます。両項目とも、人との関わりにおいて身につけさせたい重要な力だと考えます。「ありがとう」「ごめんなさい」「手伝って」「助かったよ」など、気持ちや思いをあらわす一言が人と人とをつなぐ第一歩だと思います。２学期は行事等が多いです。学級の仲間や異学年と関わりながら、協力して活動する機会を通して、コミュニケーション力や時と場に応じた態度を養ってまいりたいと存じます。

また、家庭学習の結果から全体の３割程度の児童が、学年に応じた時間（学年×１０分）、家庭学習に取り組めていないことがわかります。学習には、習ったことを理解して使いこなすことが必要になります。学年が上がった分だけ習ったことは増えるので、しっかり復習し自分の力としていくことが欠かせません。大切なのは一日の生活の中に学習時間を確保し、習慣化することと言えます。学校では、授業内容を家庭での自学に結び付けられるようはたらきかけを続けてまいります。ご家庭でも、ぜひ、お子さんにはげましの声かけをお願いします。

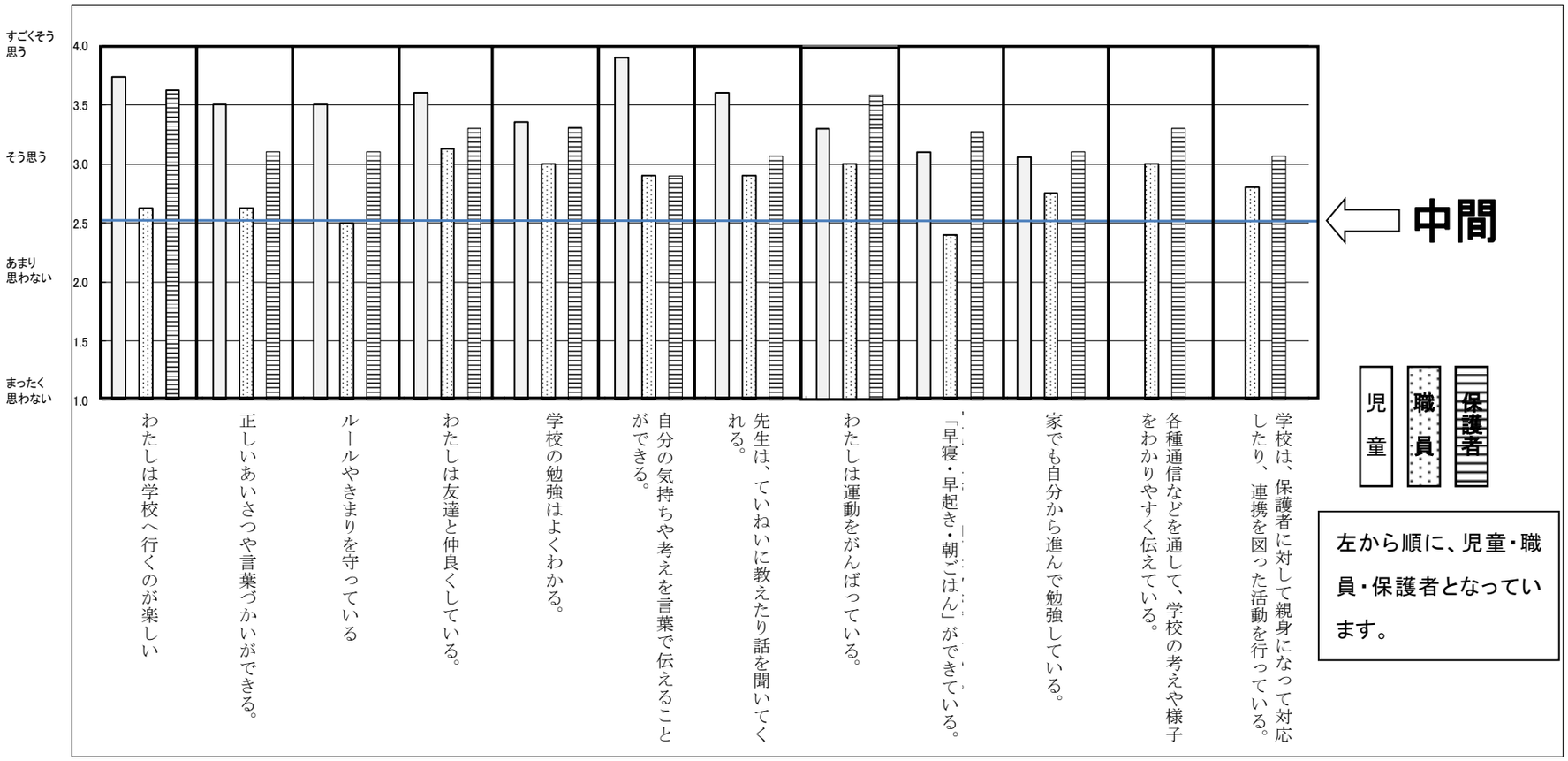
家庭学習の取組状況　1学期

児童の回答

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
学年×10分未満	36 %	0 %	29 %	14 %	71 %	25 %	31 %
学年×10分 学年×10分＋α	64 %	100 %	71 %	86 %	29 %	75 %	69 %



学校評価　児童・保護者・職員比較グラフ



左から順に、児童・職員・保護者となっています。

二学期のスタートです。

始業式では、目標を持って実りある２学期にしていきましょうという話がありました。

作品展。工作、自由研究など思い思いの作品が並びました。力作ぞろいです。

校門の外壁（飾り石）がはがれて危険だったため、現在補修作業を行っておりますのでお知らせいたします。

生活改善スローガン（西春別小学校）
早寝 早起き 朝ごはん テレビ（ゲーム）を止めて 外遊び
家庭学習（学年×１０分以上）も忘れずに。